

Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с. Бояни

ПРОТОКОЛ

25.10.2017 № 2

засідання педагогічної ради

Голова педагогічної ради: Бота А.В.

Секретар педагогічної ради: Дирда Н.В.

Присутні: усі члени педагогічної ради (список додається).

Порядок денний:

1. Інформація про стан виконання рішення попередньої педагогічної ради (інформація Бота А.В., директора школи).

2. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії у 5-11-х класах (доповідач Мігалуш В.А., заступник директора з навчально-виховної роботи).

3. Сучасний урок в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»: основи навчально-дослідницької діяльності (ключові акценти, напрями, перспективи). (Доповідач – Мігалуш В.А., заступник директора з навчально-виховної роботи)

3.1. Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (доповідач – Козмачук Н.М., вчитель початкових класів, з досвіду роботи)

3.2. Впровадження засобів ІКТ на уроках математики як засіб формування компетентної особистості учня (доповідач – Герасимчук К.І., вчитель математики, з досвіду роботи)

4. Національно-патриотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя (доповідач Жалба С.Г., заступник директора з виховної роботи).

5. Про новий Закон України про освіту (інформація Бота А.В., директора школи)

1. СЛУХАЛИ:

Бота Анжелу Василівну, директора школи, яка доповіла про виконання рішення педагогічної ради від 31 серпня 2017 року.

ВИРИШИЛИ:

1.1. Рішення педагогічної ради від 31 серпня 2017 року вважати виконаним.

2. СЛУХАЛИ:

Мігалуш В.А., заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка повідомила про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії у 5-11-х класах. (Текст доповіді додається до протоколу)

ВИРШИЛИ:

2.1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії вважати на достатньому рівні.

2.2. Вчителям історії України та всесвітньої історії Мігалуш В.А. та Пацурківській Л.Д.:

2.2.1. Працювати над складанням тестових завдань з історії України та всесвітньої історії за тематикою курсів.

До 01.08.2018

2.2.2. Використовувати у навчальному процесі передовий педагогічний досвід колег, інтерактивні методи навчання, інноваційні педагогічні технології, можливості мережі Інтернет, комп'ютерної програми «Тест» для організації вивчення матеріалу та отримання зворотного зв'язку.

Протягом року

2.2.3. Залучати школярів до пошукової краєзнавчої роботи на місцевому матеріалі, підготовки різнорівневих домашніх завдань (записів спогадів старожилів, повідомлень, рефератів із залученням місцевого матеріалу тощо).

Протягом року

2.2.4. Домогтися 100% забезпечення учнів підручниками на наступний навчальний рік.

До 01.09.2018

2.2.5. Залучити учнів 5-8 класів до підготовки до захисту науково-дослідницьких робіт МАН за історичним напрямком.

Протягом року

3.СЛУХАЛИ:

Мігалуш В.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка доповіла про основні напрямки реалізації Концепції «Нова українська школа», звернула особливу увагу на ключові акценти впровадження навчально-дослідницької діяльності на уроках із застосуванням елементів ІКТ технологій.

Звернула увагу на те, що підвищення рівня якості професійної підготовки педагога є нагальною потребою сучасної школи, а також одним із пріоритетних напрямів модернізації освітнього процесу в цілому.

Проаналізувала вимоги до сучасного уроку в контексті компетентнісного підходу, результативність освітньої діяльності закладу в умовах реалізації нового змісту освіти, Концепції «Нова українська школа» (Текст доповіді додано до протоколу).

ВИСТУПИЛИ:

1. Козмачук Н.М., вчитель початкових класів, про шляхи формування ключових компетентностей в учнів початкових класів. Ознайомила присутніх із методичними матеріалами з власного педагогічного досвіду роботи. Наголосила на тому, що сучасне суспільство потребує високоосвічених, інтелектуально-розвинених та відданих своїй державі громадян, що легко і вільно можуть спілкуватися між собою, утверджуючи статус української мови як рідної й державної.

Окреслила шляхи підвищення рівня пізнавальної мотивації учнів початкових класів. Наголосила, що мотивація є особливо важливим і специфічним компонентом навчальної діяльності, через реалізацію і за допомогою якого можливе формування навчальної діяльності школярів у цілому, усвідомлюється його ціннісна значущість для особистісного, інтелектуального розвитку дитини (виступ додається до протоколу).

2. Герасимчук К.І., вчитель математики, про використання ІКТ у навчальному процесі на уроках математики як засіб формування компетентної особистості учня.

Наголосила на тому, що серед методів навчання особливе місце займають методи ІКТ, які залучають учнів до процесу формування компетентностей. Використання ІКТ технологій демонструє учням, як технології використовуються для розв'язання практичних задач, сприяють формуванню інтересу до того, що вивчає на уроках; крім того, учні набувають досвіду спілкування в умовах навчальної діяльності (Текст виступу додано до протоколу).

ВИРИШИЛИ:

3.1. Учителям 1-11-х класів:

3.1.1. Спрямувати педагогічну діяльність на підвищення якості кожного уроку як основної форми освітнього процесу.

Упродовж навчального року

3.1.2. Під час планування уроків враховувати важливість кожного етапу уроку для досягнення навчальної мети та якісної реалізації наскрізних змістових ліній навчальних програм для підвищення якості навчальних досягнень учнів.

Упродовж навчального року

3.1.3. Активно впроваджувати в практику роботи інноваційні форми проведення уроків, в тому числі методи навчання з використанням елементів інформаційно-компетентісних технологій, які спрямовані на всебічний розвиток компетентної особистості учня.

Постійно

3.1.4. На кожному уроці намагались урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів, шляхом використання різноманітних методів та прийомів, в тому числі тестових завдань різної форми й різного ступеня складності в умовах активного впровадження системи ЗНО навчальних досягнень учнів.

Упродовж навчального року

3.1.5. Вдосконалювати форми та методи роботи з обдарованими та здібними учнями щодо підвищення якості підготовки учнів до різноманітних конкурсів, турнірів, олімпіад, Інтернет-олімпіад, до науково-дослідницької діяльності.

3.1.6. Працювати над підвищенням професійної компетентності та педагогічної майстерності шляхом самоосвітньої діяльності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

3.2. Керівникам шкільних методичних об'єднань вчителів:

3.2.1. На засіданнях шкільних методичних об'єднань розглянути питання щодо підвищення інтересу до навчальних предметів (розвиток мотиваційної

сфери уроку), шляхом впровадження новітніх методів навчання з використанням ІКТ технологій.

Упродовж II семестру 2017/2018 навчального року

3.2.2. Спланувати проведення відкритих уроків з метою відстеження ефективності використання ІКТ технологій.

Упродовж II семестру 2017/2018 навчального року

3.3. Практичному психологу Деменчук А.Ф.:

3.3.1. Здійснювати психологічний супровід підготовки вчителів початкових класів до реалізації Концепції «Нова українська школа» та нового Державного стандарту початкової загальної освіти.

Постійно

3.3.2. Проводити діагностування, анкетування учнів з метою виявлення їхніх запитів, проблем, інтересів та успішної адаптації до навчання.

Постійно

3.4. Адміністрації школи:

3.4.1. Створити умови для підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів.

Постійно

3.4.2. Тримати на постійному контролі стан підготовки вчителів початкових класів щодо їх готовності до впровадження Концепції «Нова українська школа» та нового Державного стандарту початкової загальної освіти.

Постійно

4. СЛУХАЛИ:

Жалба Софію Георгіївну, заступника директора з виховної роботи щодо виконання Наказу МОН № 641 від 16.06.15 року «Про концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Софія Георгіївна проінформувала про те, що один з найголовніших напрямів виховної роботи відокремлено національно-патріотичне виховання. Повсякденно формується повага до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну. Здійснюється виховання у школярів громадянської позиції; вивчення та популяризація історії українського козацтва, збереження і пропаганда історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни. Жалба С.Г., зазначила, що національно-патріотичне виховання є засобом становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя. (Текст доповіді додано до протоколу педради).

ВИРІШИЛИ:

4.1. В системі національно-патріотичного виховання учнів пріоритетними вважати наступні напрямки роботи:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле й сучасне на прикладах історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського і конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави;
- військово-патріотичне виховання школярів;
- розвиток фізичного, психічного та духовного здоров'я; задоволення естетичних і культурних потреб особистості;
- використання навчально-виховного потенціалу уроків гуманітарного, художньо-естетичного циклу.

4.2. З метою активізації роботи з військово-патріотичного виховання та підвищення якісного рівня виховних заходів з цієї проблеми:

4.2.1. Продвжити обговорення основних напрямків патріотичного виховання серед учителів, учнів, батьків (наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді»)

Заступник директора з ВР Жалба С.Г., класні керівники

4.2.2. Заслухати на педраді хід виконання районної Програми військово-патріотичного виховання на 2016-2020 роки.

Заступник директора з ВР Жалба С.Г.

4.2.3. Взяти участь у реалізації районних заходів з патріотичного виховання.

Заступник директора з ВР Жалба С.Г.,
педагог-організатор Стриенку М.А.

4.2.4. Залучати батьківську громадськість до проведення заходів національно-патріотичного виховання, волонтерів, представників громадських організацій, воїнів ЗСУ, підвищення престижу військової служби, брати участь у патріотичних акціях.

Постійно, класні керівники

4.2.5. Продовжувати співпрацю з музеями, бібліотеками. Оформити постійно діючу виставку в шкільній бібліотеці, здійснювати піклування за місцями поховань під час I та II Світової війни, могилами загиблих в АТО воїнів згідно Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року».

Класні керівники, бібліотекар

4.2.6 Вважати традицією школи відзначення Дня захисника України згідно указів Президента України від 14.10.2014 № 806/ 2014 «Про день захисника України».

4.3. З метою забезпечення повної реалізації Державної Концепції національно-патріотичного виховання:

4.3.1. Посилити інформаційно-пропагандистську роботу серед батьків, учнів щодо національно-патріотичного виховання, провести конкурс творчих робіт учнів національно-патріотичного спрямування згідно запропонованої тематики;

Протягом року, адміністрація, класні керівники

4.3.2. Провести тиждень національно-патріотичного виховання

Заступник директора з ВР Жалба С.Г.

4.3.3. Вивчити форми і методи реалізації виховних цілей на уроках гуманітарного циклу згідно з Концепцією

Протягом року, заступники директора

4.4. З метою постійного відслідкування виховних досягнень учнів :

4.4.1. Продовжити анкетування учнів, батьків, педагогів;

Протягом навчального року, практичний психолог

4.4.2. Організувати творчі звіти керівників гуртків, класних керівників;

Педагог-організатор Стриенку М.А.

4.4.3. Вивчити та проаналізувати на нараді при директорові стан роботи гуртків Січень, 2017, заступник директора з ВР Жалба С.Г.

4.4.4. Провести екскурсії на промислові підприємства села Бояни, краєзнавчого та художнього музеїв міста Чернівці.

4.4.5. Продовжити патронат місця пам'яті жертвам Голодомору.

Постійно, заступник директора з ВР Жалба С.Г.,
педагог-організатор Стриенку М.А.

4.4.6. Провести тематичні уроки, бесіди, присвячені героїзму захисників України

Згідно плану, класні керівники

5.СЛУХАЛИ:

Бота Анжелу Василівну, директора школи, яка ознайомила присутніх з тезами нового Закону України про освіту.(Текст виступу та презентація додано до протоколу педради).

ВИРІШИЛИ:

5.1. Інформацію, надану Бота А.В., директором школи, взяти до відома.

Голова педради

А.В. Бота

Секретар педради

Н.В. Дирда